



ANA NARANJO
Candidata de Directora

ALEJANDRO GÓMEZ POBLETE
Candidato a Vicedirector



Por una Escuela
Universitaria de Ciencias
de la Salud democrática,
plural e innovadora



Con vocación, experiencia y compromiso, asumimos el desafío de construir una EUCS más integrada, moderna y conectada con las necesidades de la sociedad sanjuanina.

Ana Naranjo y Alejandro Gómez Poblete forman una fórmula que conjuga formación académica sólida, conocimiento institucional y una visión clara para fortalecer la calidad educativa, la investigación y la extensión universitaria.

Creemos en una Escuela:

- Que escuche, contenga y promueva a toda su comunidad.
- Que piense lo público desde la transparencia y la eficiencia.
- Que amplíe su horizonte con nuevas tecnologías, vinculación social y una gestión participativa.

Porque **educar es también vincularse con el medio**, SUMAR SALUD es una propuesta que pone a la salud, la educación y la innovación en el centro de una Universidad comprometida con su tiempo.

*sumar propuestas,
crear comunidad*

Nuestra Visión

Es consolidar una Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud pública, gratuita, laica y de calidad, con una gestión transparente y participativa. Aspiramos a una EUCS que dialogue con su comunidad, fortalezca el pensamiento crítico y defina sus propias políticas universitarias, impulsando la innovación, el desarrollo sostenible y la vinculación con el entorno social, institucional y productivo. Nos proponemos formar capital humano calificado, con propuestas académicas flexibles y accesibles, que respondan a los desafíos actuales, promoviendo la educación continua, la equidad, la sostenibilidad y el compromiso con el desarrollo provincial

- Defender una Universidad pública, gratuita, laica y de calidad
- Promover un debate para el mejoramiento de la escuela a través de consensos comunes
- Implementar una Gestión Transparente
- Priorizar áreas para el destino de los fondos
- Impulsar la búsqueda de recursos adicionales al presupuesto nacional
- Promover una mayor vinculación con el medio (sociedad e instituciones y empresas públicas y privadas)
- No perseguir y/o no promover banderías político-partidarias
- Definir y Gestionar las propias políticas universitarias en la EUCS
- Promover el pensamiento crítico independiente y no dogmático
- Defender la formación para el desarrollo provincial y la vinculación con ese medio

Acciones de nuestra propuesta

Modernización Integral: Académica, Tecnológica y Administrativa:

Implementar tecnologías avanzadas para mejorar la calidad educativa, académica y de investigación equipando laboratorios y aulas con equipos y herramientas modernas, y optimizando los procesos administrativos para adecuar los alcances y las soluciones a las demandas actuales.

Mejoramiento de Instalaciones Edilicias y de la Provisión de Servicios:

Mejorar continuamente las condiciones del entorno de trabajo para docentes, investigadores, nodocentes y estudiantes. Seguimiento, terminación y renovación de infraestructuras y servicios de aulas y oficinas que aseguren un entorno cómodo y propicio para la enseñanza, el aprendizaje, la investigación y el desarrollo.



Carrera Docente:

Establecer reglas claras y transparentes para la implementación efectiva de la carrera docente, acompañando y apoyando a los docentes en este proceso para asegurar su desarrollo profesional independiente y posicionamiento laboral



Carrera Nodocente:

Promover la carrera del Nodocente con reglas claras y transparentes, acompañando y apoyando a los Nodocentes en este proceso con capacitaciones acorde a las necesidades, profesionalización y con modernización para asegurar también su desarrollo profesional independiente y posicionamiento laboral.

Vinculación Estratégica con la Sociedad:

Fortalecer la relación con instituciones, empresas y organizaciones públicas y privadas de la sociedad civil para generar oportunidades de colaboración: Investigación, Desarrollo Tecnológico y transferencia, Servicios, Capacitaciones, Pasantías de estudiantes, etc, que beneficien tanto a la comunidad académica como a la sociedad en general.

Internacionalización Educativa:

Fomentar la internacionalización de la educación a través de programas de intercambio de grado y posgrado en colaboración con instituciones extranjeras.

Presupuesto basado en Programas de Desarrollo:

Promover el armado y estructuración de Programas de Desarrollo de Corto y Mediano Plazo en los Departamentos académicos e Institutos de Investigación tendientes al ordenamiento del Presupuesto y Priorización de los recursos disponibles.

Financiamiento Estratégico:

Buscar y conectar con financiamiento externo en instituciones y/o agencias nacionales o internacionales para mejorar equipamiento, laboratorios y con ello la calidad académica y las oportunidades de desarrollo.



Nuestro enfoque particular



Nos unen los valores humanos, la coincidencia de nuestras convicciones, la defensa irrestricta de la Educación Superior pública, laica, gratuita y de calidad, el orgullo por nuestra facultad y el deseo de mejorar sustancialmente la gestión para que recupere su antiguo esplendor acorde con estos tiempos. Queremos servir a la institución aportando nuestras fortalezas, experiencia y conocimiento, abriendo un espacio que quiere **SUMAR** a toda la comunidad educativa para esta construcción.

- Ordenamiento, austeridad, transparencia institucional y apego a normas
- Pluralidad de ideas y debate de excelencia
- Acreditación institucional de educación superior. Ratificación en calidad institucional y educativa
- Apertura hacia una EUCS híbrida / mixta / dual. Virtualización de la educación
- Seguimiento, actualización y dinamización de toda la oferta académica
- Oferta educativa de calidad, accesible, inclusiva y adaptada a contextos y desafíos actuales
- Líneas de investigación, creación, extensión y de enseñanza en concordancia con Objetivos sostenibles locales, nacionales e internacionales.
- Carrera docente y Calidad académica. Incentivo hacia mayores dedicaciones
- Carrera No docente. Ingreso por concurso. Capacitación y funcionalidad
- Presupuesto participativo priorizando requerimientos de las diferentes áreas de la EUCS
- Gestión de cargos Docentes y Nodocentes para completar la estructura funcional de la EUCS
- Gestión transparente en el uso de fondos
- Modernización de la gestión administrativa contable
- Formación de sujetos sociales comprometidos
- Atención a las problemáticas de desgranamiento.
- Gestión adecuada y manejo transparente de Becas que faciliten la presencialidad y la conectividad de alumnos
- Incentivo a la movilidad internacional de estudiantes, docentes, investigadores y extensionistas
- Abordaje con responsabilidad de la diversidad y la perspectiva de género
- Revisión y actualización del plexo normativo
- Gestión de seguridad y mejora en el edificio de la EUCS
- Gestión de comedor universitario en la EUCS y sala de lactario
- Apoyo sostenido a egresados, orientación en emprendimiento de proyectos de salud
- Elaborar un diagnóstico de las principales problemáticas de los diferentes estamentos impulsando espacios de escucha y articulación con los representantes.
- Fortalecer el acompañamiento de la comunidad estudiantil en toda su trayectoria educativa a fin de identificar las causas y disminuir la interrupción en la formación.



¿Qué queremos hacer?

- Fortalecer el acompañamiento estudiantil en cada etapa de la formación, con acciones que aseguren el ingreso, la permanencia y el egreso en tiempos adecuados.
- Ampliar el acceso a becas que garanticen la presencialidad, la conectividad y las condiciones de estudio, priorizando criterios de equidad y transparencia.
- Identificar y abordar las causas del desgranamiento estudiantil, generando políticas activas que promuevan la continuidad educativa.
- Diseñar estrategias para mejorar la terminalidad de las carreras, validando trayectos intermedios y facilitando el reconocimiento de saberes.
- Crear espacios de escucha y orientación continua para acompañar a las y los estudiantes en sus desafíos personales y académicos.
- Impulsar la vinculación con instituciones de salud pública y privada para ampliar las oportunidades de prácticas profesionales y experiencias reales en territorio.
- Acompañar la innovación en salud apoyando proyectos estudiantiles y comunitarios con enfoque interdisciplinario y compromiso social.
- Fortalecer todas las prácticas preprofesionales y comunitarias como parte esencial de una formación en salud comprometida con las realidades locales.





Soy Ana Naranjo



Me defino como médica, docente, extensionista e investigadora comprometida con una salud humanizada, la educación de calidad y el desarrollo colectivo.

Con más de 30 años de experiencia en docencia, salud y gestión universitaria

Mi compromiso con la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud nace del aula y se proyecta en cada espacio de formación, investigación y vinculación. Fui la primera Directora Normalizadora de la EUCS, liderando su organización institucional, el traslado a Albardón, la construcción de gabinetes de simulación y la acreditación de su carrera. Creo profundamente en una universidad que acompañe, escuche y transforme con responsabilidad, planificación y participación real de toda su comunidad.

Experiencia

He dedicado mi vida profesional a formar estudiantes en las carreras de Bioingeniería, Biología y Enfermería, guiando trabajos finales, becas y pasantías. Impulsé proyectos de extensión en salud comunitaria y participé activamente en investigaciones vinculadas a educación a distancia, genética y medioambiente. Conozco a fondo los desafíos de la gestión universitaria, desde la creación de carreras hasta la implementación de políticas inclusivas y transformadoras.

Liderazgo

Mi experiencia en gestión sanitaria incluye la supervisión de servicios de Infectología y el diseño de programas de prevención en hospitales y clínicas. He impulsado acciones formativas, participado como disertante en jornadas y congresos nacionales e internacionales, y contribuido a la construcción de espacios académicos vinculados a la seguridad del paciente. Creo en un liderazgo que promueve la formación continua, el trabajo en equipo interdisciplinario y la mejora constante de las prácticas en salud.

Visión Colectiva

Estoy convencida de que la EUCS puede y debe ser una escuela universitaria de referencia, inclusiva, conectada con el medio y preparada para los desafíos del presente. Proponemos una gestión abierta, transparente y plural que potencie la calidad académica, fortalezca el acompañamiento estudiantil, impulse la investigación y priorice el bienestar de cada integrante de nuestra comunidad.

*sumar propuestas,
crear comunidad*

Resumen Profesional



Una trayectoria dedicada a la salud, la docencia universitaria y el compromiso comunitario

Como médica, docente e investigadora, he dedicado mi vida a fortalecer la educación superior en salud y su vínculo con las necesidades reales de la sociedad. Desde mis primeros pasos en el aula hasta la gestión institucional, trabajé para que la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud (EUCS) crezca con identidad propia, excelencia académica y compromiso social.

Tuve el honor de ser la primera Directora Normalizadora de la EUCS, donde impulsé su institucionalización, la mudanza al edificio actual en Albardón, la creación de gabinetes de simulación clínica y el desarrollo de nuevas carreras y espacios formativos. Desde la Secretaría de Investigación y Extensión, promoví proyectos de realidad virtual, educación a distancia, prácticas comunitarias y el fortalecimiento del trabajo interdisciplinario en salud. Mi recorrido también incluye décadas de docencia en las carreras de Bioingeniería, Enfermería y Biología, así como la participación en proyectos de investigación y extensión en temáticas como hidroarsenicismo, Chagas urbano, sueño y cognición, y tecnologías aplicadas a la educación.

Hoy, como candidata a dirigir nuevamente la EUCS, propongo una gestión plural, cercana, innovadora y eficiente, que acompañe a estudiantes, docentes, investigadores y personal no docente, y que consolide a la Escuela como un verdadero referente académico, social y científico en la formación de profesionales de la salud.



Soy Alejandro Gómez Poblete



Un compromiso con la salud pública, la formación en enfermería y la gestión de calidad

Experiencia Profesional

Con una sólida trayectoria en el ámbito asistencial y académico, he trabajado como supervisor de control de infecciones en hospitales públicos y clínicas privadas, liderando acciones en calidad y seguridad del paciente. En el campo universitario, he sido docente en asignaturas claves de la Licenciatura en Enfermería, planificando clases teóricas y prácticas en terreno. Mi formación en epidemiología, control de infecciones y gestión sanitaria respalda un camino dedicado a la mejora continua en salud pública.

Compromiso con la Calidad y la Seguridad en Salud

A lo largo de mi carrera, he impulsado programas de prevención de infecciones y estrategias de mejora en el cuidado de pacientes críticos. Mi participación como disertante en congresos, mi rol en comités de control de infecciones y mi producción científica avalan una profunda convicción: trabajar para que la calidad y la seguridad sean ejes centrales en cada espacio de atención, enseñanza y gestión sanitaria.

Visión Educativa y Comunitaria

Creo en una Escuela de Ciencias de la Salud que integre formación académica rigurosa con un fuerte compromiso social. Propongo fortalecer las prácticas en territorio, impulsar la formación continua de los equipos de salud y fomentar proyectos de extensión que respondan a las necesidades reales de la comunidad. Apostamos a una EUCS que forme profesionales comprometidos, críticos y protagonistas de una salud pública más humana, segura y eficiente.

sumar propuestas,
crear comunidad



Resumen Profesional

Como licenciado en enfermería, especialista en gestión sanitaria y control de infecciones, he dedicado mi vida a fortalecer los sistemas de salud desde la práctica clínica, la docencia universitaria y la formación de nuevas generaciones de profesionales. Desde mis primeros pasos en el Hospital Rawson hasta la docencia en la EUCS, he trabajado para construir una salud pública más segura, eficiente y centrada en la calidad del cuidado.

Mi recorrido combina la experiencia asistencial en hospitales y clínicas, donde lideré equipos de control de infecciones, con la labor académica como docente en asignaturas de salud mental, enfermería comunitaria y fundamentos de enfermería. He impulsado prácticas formativas en terreno, trabajado en la planificación académica y acompañado procesos de formación integral en estudiantes de primer año de la carrera de Enfermería.



A lo largo de mi carrera, participé como disertante y conferencista en congresos nacionales e internacionales, produje trabajos científicos en control de infecciones y calidad hospitalaria, y publiqué en revistas especializadas de enfermería en América Latina. Esta trayectoria me permitió articular el conocimiento científico con el compromiso social, promoviendo una salud pública humanizada, segura y basada en la evidencia. Hoy, como candidato a Vicedirector de la EUCS, asumo el compromiso de trabajar por una Escuela más inclusiva, innovadora y vinculada con los desafíos actuales de la salud, acompañando a estudiantes, docentes y profesionales en su formación y crecimiento.



Este 11 de junio

¡Sumate!

SUMAR SALUD



Seguinos en nuestras redes:



<https://sumarsaludunsj.com/>



@SumarSalud2025